

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Проект

*Пропозиції та зауваження за освітньою програмою просимо надсилати за
адресою: yurii.shparyk@pnu.edu.ua*

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»

другий (магістерський) рівень

Галузь знань: 20. Аграрні науки та продовольство

Спеціальність: 205. Лісове господарство

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»

Голова Вченої ради

_____ проф. І.Є. Цепенда

Протокол від «__» _____ 2020 р. № __

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2020 року

Ректор _____ проф. І.Є. Цепенда

(наказ № __ від «__» _____ 2020 р.)

м. Івано-Франківськ, 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО
ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ:

Керівник (гарант) _____ Шпарик Ю.С.
(д.с.-г.н., с.н.с.)

Члени групи: _____ Олійник В.С.
(д.с.-г.н., проф.)
_____ Вітер Р.М.
(к.с.-г.н., доц.)
_____ Бродович Р.І.
(к.с.-г.н., с.н.с.)

ВНЕСЕНО:

Кафедра лісознавства
Протокол від «22» червня 2020 № 9

Завідувач кафедри _____ Олійник В.С.

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою Факультету природничих наук

Протокол від «__» _____ 2020 № ____

Голова вченої ради _____ Случик В.М.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора від «__» _____ 2020 р. № ____

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«__» _____ 2020 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник відділу _____ Солонець І.Ф.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Лісове господарство» розроблена й затверджена на засіданні кафедри лісознавства 27.06.2016 року, протокол № 11, Вченою радою Факультету природничих наук від 30.06.2016 р., протокол № 10 та Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» від 30.08.2016 р., протокол № 7.

Рішенням кафедри лісознавства в 2016 році створено проектну групу у складі доктора сільськогосподарських наук, професора В. С. Олійника, доктора сільськогосподарських наук, с.н.с. Ю. С. Шпарика, кандидата сільськогосподарських наук, доцента Р.М. Вітра, кандидата сільськогосподарських наук, с.н.с. Р.І. Бродовича.

Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня, галузі знань 20. Аграрні науки та продовольство, спеціальності 205 «Лісове господарство» ще не затверджено.

Освітньо-професійну програму переглянуто і внесено на засіданні кафедри лісознавства 22.06.2020 року, протокол № 9.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Лісове господарство»
зі спеціальності 205 «Лісове господарство»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Факультет природничих наук, кафедра лісознавства.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	20. Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	205. Лісове господарство
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Лісове господарство»
Освітня кваліфікація	Магістр лісового господарства
Кваліфікація удипломі	Ступень вищої освіти – Магістр Спеціальність – 205. Лісове господарство Освітня програма – Лісове господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми у ЄКТС	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 1 рік 4 місяці. Обсяг освітньо-професійної програми магістра психології становить 90 кредитів ЄКТС, з яких 24 кредити відводиться на дисципліни вільного вибору студента, а 70 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 205. Лісове господарство.
Цикл/рівень	8 рівень НРК, другий цикл FQ-EHEA та 7 рівень EQF-LLL
Передумови	ступінь вищої освіти : бакалавр, спеціаліст, магістр
Мова викладання	Українська мова
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Термін дії освітньої програми	5 років.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	

2 – Мета освітньої програми

забезпечити студентів спеціальними компетентностями та практичними навиками для вирішення базових та спеціальних проблем при веденні лісового господарства та методами проведення наукових досліджень в галузі.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>Об’єкт вивчення: лісові деревостани, нормативна база лісового господарства, підприємства лісового господарства, ринок лісової продукції, сертифікація лісів, переробні підприємства.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі лісового господарства, які володіють знаннями з теоретичних основ та практичних методів ведення лісового господарства, з основних проблем у веденні лісового господарства та методами проведення наукових досліджень в галузі, знають способи організації лісового та лісомисливського господарства на підприємствах різного призначення і форм власності, вміють обґрунтовувати і готувати поточні і перспективні плани з ведення лісового господарства, а також – базові фінансові документи та звіти.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: динаміка лісових деревостанів, принципи організації лісового господарства, регламентація ведення господарства нормативними документами, галузі застосування сучасних інформаційних технологій в галузі, правила оформлення ділових документів, методологія та організація наукових досліджень тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичних та емпіричних досліджень, валідні стандартизовані лісівничі методики, методи аналізу даних, сучасні інформаційні технології, методики моніторингу лісів, методи сертифікації лісів.</p> <p>Інструменти та обладнання: комп’ютерна техніка, мережеві системи пошуку, зберігання і обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; геодезичні прилади та обладнання, інструменти і прилади таксації лісів, обладнання візуалізації даних.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами навиків з ідентифікації проблем при веденні лісового господарства та на кваліфікованому підборі заходів з їх вирішення.</p> <p><u>Акцент</u> робиться на формуванні професійних здібностей щодо самоорганізації та вмінні самонавчатись, на розвитку аналітичного мислення, на здатності: приймати обґрунтовані адміністративні рішення, здійснювати оцінювання ринку готової продукції засобами сучасних</p>

	інформаційних технологій, організувати роботи із моніторингу і сертифікації лісів, підбирати відповідні до типів лісу і типів деревостану лісівничі заходи, готувати базові фінансові та адміністративні документи і подавати звіти, розробляти науково-обґрунтовані прогнози і пропозиції з оптимального використання земель лісогосподарського призначення, складати програми досліджень екологічних, економічних та соціальних функцій лісу за різних умов лісогосподарського їх використання.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування та розвиток професійних компетентностей, що необхідні для здійснення практичної та дослідницької діяльності у галузі лісового господарства, зокрема щодо розробки та реалізації планів лісівничих заходів з врахування специфіки підприємств. <u>Ключові слова:</u> категорії лісів, тип лісу, типи деревостанів, системи ведення лісового господарства, лісоуправління, інфраструктура лісового господарства, маркетинг лісопродукції, види підприємств галузі, інформаційні технології галузі.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з лісознавства та ведення лісового господарства в сучасному технологічному середовищі з поглибленим вивченням професійно-орієнтованих дисциплін. Використання в навчальному процесі елементів проблемно-орієнтованого навчання та інтерактивних методів з урахуванням студент центрального підходу. Практична підготовка студентів здійснюється шляхом проходження науково-дослідної та виробничої практик на підприємствах лісового господарства та науково-дослідних установах. Використання змішаної (денна та заочна) форми навчання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми є добре підготовленими до роботи на підприємствах за такими кваліфікаціями: дослідник з лісознавства, провідний фахівець лісогосподарського профілю, лісничий, головний фахівець (лісничий, природознавець), керівник лісогосподарських підприємств, консультант в галузі лісового господарства в органах державного управління і місцевого самоврядування, експерт з оцінки лісів та лісопродукції у різних галузях.
Подальше навчання і академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти з другого рівня вищої освіти.

5 – Викладання та оцінювання студентів	
Викладання та навчання	<p>Студентцентроване навчання, самостійна робота студентів, дистанційне та інтегративне викладання; проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Форми навчання: лекції, семінари, практичні заняття, мультимедійні презентації, виробнича та науково-дослідна практики, виконання магістерської роботи.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, самоконтроль, підсумковий;</p> <p>Поточний контроль включає: тестування, творчі завдання (реферати, науковий аналіз літератури), контрольні роботи, усне опитування.</p> <p>Тематичний контроль – це усне опитування або тестування після вивчення базових тем.</p> <p>Періодичний контроль – це написання контрольних робіт або тестування з відповідною періодичністю</p> <p>Самоконтроль – це самостійне тестування студентів в університетській системі дистанційного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту/ заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів.</p> <p>Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематично відвідувати заняття; - вести конспекти лекцій і семінарських занять; - приймати активну участь в семінарських заняттях; - виконувати індивідуальні завдання; - виконувати всі види контролю; - дотримуватись принципів академічної доброчесності. <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист творчих робіт, доповіді на семінарських заняттях, залік, екзамен, захист магістерської роботи.</p> <p>Шкала оцінювання студентів на екзамені чотирибальна: відмінно, добре, задовільно, незадовільно - з можливістю повторного складання або з повторним вивченням дисципліни. Шкала оцінювання студентів на заліку двобальна: зараховано, не зараховано – зможливістю повторного складання або з повторним вивченням дисципліни.</p> <p>У сила бусах до всіх дисциплін є критерії оцінювання роботи студента та політика курсу.</p>
6 – Перелік компетентностей випускників	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати планові та нагальні завдання і проблеми на підприємствах лісового господарства з використанням методів наукового аналізу і синтезу.</p>

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати набуті знання на практиці. ЗК2. Уміння проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність до консенсусу та компромісу. ЗК6. Уміння діяти на основі етичних міркувань. ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Уміння розробляти та реалізовувати проекти. ЗК9. Здатність мотивувати людей до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Здатність до самоосвіти та саморозвитку.
Фахові (предметні, спеціальні) компетентності (ФК)	ФК1. Здатність і готовність до розв'язання виробничих завдань і проблем у сфері управління підприємствами лісового господарства. ФК2. Уміння застосовувати теорію і методологію наукових досліджень при вивченні процесів в лісових екосистемах і при закладці дослідних об'єктів. ФК3. Уміння та навички використовувати системний підхід в організації робіт з ведення лісового господарства. ФК4. Здатність планувати заходи з вирощування деревостанів в різних типах та категоріях лісів. ФК5. Здатність робити аналітичний огляд наукової літератури, готувати наукові публікації та науково-технічні звіти та розуміння шляхів їх впровадження у виробництво. ФК6. Уміння розробляти та реалізовувати технологічні проекти виробництва високоякісної продукції лісового господарства з врахуванням лісорослинних та економічних умов підприємства. ФК7. Здатність до проектування лісгосподарських заходів та етапів їх впровадження на основі наукового пошуку та консультації з питань інноваційних технологій у сфері лісового господарства. ФК8. Уміння готувати бізнес-проекти на основі можливостей підприємств лісового господарства та розуміння соціально-економічної суті підприємництва. ФК9. Розуміння системи фінансового обслуговування підприємства і шляхів пошуку капіталовкладень. ФК10. Розуміння заходів з використанням біржових операцій для страхування ризиків, які пов'язані з вирощуванням і реалізацією лісгосподарської продукції. ФК11. Уміння надавати звітні дані з використанням сучасних інформаційних технологій. ФК12. Здатність до організації робіт на основі сталого управління лісами. ФК13. Уміння надавати споживачам і виробникам лісопродукції дорадчі послуги з використанням сучасних інформаційних технологій. ФК14. Здатність і готовність здійснювати аналіз достовірності фактів, інформаційних повідомлень та моделей

	сучасного стану та розвитку лісового господарства. ФК15. Уміння використовувати в професійній діяльності державну та іноземні мови.
7 – Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	<p>ПРН1. Знати методи планування, організації і проведення науково-дослідної роботи у лісогосподарській галузі.</p> <p>ПРН2. Розуміти способи планування, організації і проведення лісогосподарських заходів.</p> <p>ПРН3. Розуміти суть професійної діяльності та вміння організувати ефективну систему діловодства на підприємстві, контролювати її провадження, виконання та збереження.</p> <p>ПРН4. Знати заходи зохорони праці на підприємствах лісового господарства проблеми цього виду діяльності з метою попередження аварійних ситуацій.</p> <p>ПРН5. Знати способи оптимізації структури виробничих підрозділів для вдосконалення технологічних процесів та контролювання управлінських рішень.</p>
Застосування знань та розуміння	<p>ПРН6. Розраховувати та обґрунтовувати обсяги раціонального використання лісових ресурсів.</p> <p>ПРН7. Організовувати проведення лісогосподарських заходів за різних умов господарювання.</p> <p>ПРН8. Вирішувати лісогосподарські проблеми з застосуванням своїх знань і умінь у виробничих умовах.</p> <p>ПРН9. Оцінювати лісівничо-екологічні наслідки ведення лісового господарства у різних лісорослинних умовах.</p> <p>ПРН10. Вести лісогосподарську документацію та звітність.</p> <p>ПРН11. Визначати ефективність лісової політики України та шляхів її розвитку з урахуванням зарубіжного досвіду.</p> <p>ПРН12. Складати проекти штатного розпису та кошторису підприємств в залежності від об'ємів та видів фінансування.</p> <p>ПРН13. Підбирати інформаційні технології, комп'ютерні програми та обладнання для вирішення актуальних лісгосподарських завдань.</p> <p>ПРН14. Складати технологічні карти рубок та відновлення лісів з використанням сучасних методів проектування.</p> <p>ПРН15. Ідентифікувати найбільш суттєві проблеми лісового господарства, аналізувати відповідну наукову літературу, підбирати дослідні об'єкти і проводити на них дослідження, аналізувати отримані матеріали, готувати з них висновки і пропозиції та магістерську роботу.</p> <p>ПРН16. Визначати оптимальні лісгосподарські заходи для підвищення стійкості і захисної функціональності лісів на висотно-типологічній основі.</p> <p>ПРН17. Моделювати продуктивність і стійкість лісів для розробки планів ведення лісового господарства.</p> <p>ПРН18. Робити висновки щодо стану і динаміки лісів за даними моніторингу лісів.</p>

Формування суджень	<p>ПРН19. Обґрунтовувати та презентувати висновки і пропозиції з покращення ефективності лісового господарства.</p> <p>ПРН20. Готувати необхідні для сертифікації лісів документи та співпрацювати з аудиторами і місцевим населенням.</p> <p>ПРН21. Здійснювати аналіз лісівничих досліджень та висвітлювати їх результати у джерелах інформації.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Для реалізації освітньо-професійної програми «Лісове господарство» залучаються науково-педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та підтверджений рівень наукової і професійної активності відповідно до кількісних та якісних показників, визначених пунктом 30 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347)).</p> <p>Згідно Закону України «Про вищу освіту» науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше одного разу на 5 років для підвищення фахового рівня.</p> <p>Пріоритети у кваліфікації викладачів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання результатів наукових досліджень; - рейтингове оцінювання; - участь у міжнародних тренінгах, семінарах, конференціях і симпозіумах; - кількість та впливовість публікацій у фахових наукометричних виданнях; - відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; - установлення вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів. <p>В навчальний процес студентів за ОП «Лісове господарство» залучено практиків лісового господарства і, при можливості, – залучають іноземних спеціалістів.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчання студентів відбувається у м. Івано-Франківську на вул. Галицька, 201 в аудиторіях корпусу Факультету природничих наук, які забезпечені проекційною технікою та комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет.</p> <p>У Науковій бібліотеці університету є комп'ютеризовані місця з доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Забезпеченість аудиторіями і комп'ютерними робочими місцями для проведення навчальних занять за освітньою програмою «Лісове господарство» відповідає чинним нормативам.</p> <p>Для забезпечення реалізації освітньої програми також використовуються університетські комп'ютерні бази</p>

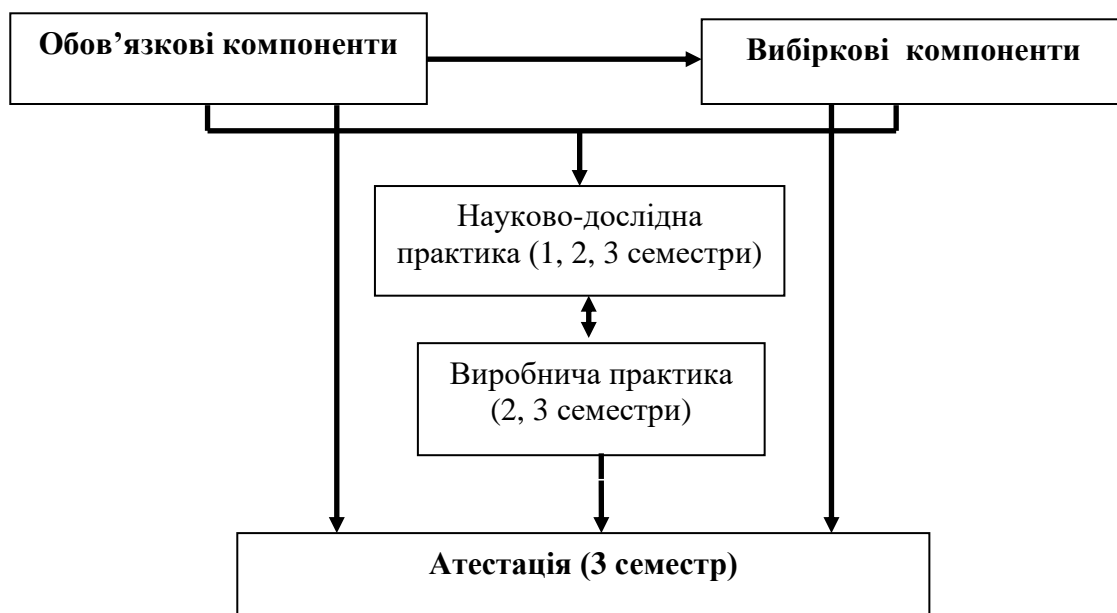
	<p>даних з усіх дисциплін і система дистанційного навчання.</p> <p>Виробничі практики студентів здійснюються на місцевих і національних підприємствах лісогосподарського профілю.</p> <p>В університеті достатня кількість соціально-побутових об'єктів: гуртожитки, їдальні, кафе, читальні зали, актові зали, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, інфраструктура для студентів з особливими потребами.</p>
Інформаційне танавчально- методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт університету(https://pnu.edu.ua/) містить необхідну інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову, виховну та організаційну діяльність, структури і підрозділи, правила прийому, контакти. Навчальний процес забезпечується програмами (силабусами) дисциплін в електронній формі на веб-сайті університету. Працює академічна підтримка: консультації з вибору освітніх програм, вибіркових дисциплін та проектування індивідуальних навчальних траєкторій</p> <p>Основним інформаційним забезпеченням викладачів і студентів є Наукова бібліотека ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» з її фондами та електронними засобами інформації. У центральному корпусі Наукової бібліотеки працює електронний читальний зал, забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету.</p> <p>Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки за освітньо-професійною програмою «Лісове господарство» формуються відповідно до предметної сфери та сучасних тенденцій галузі (http://lib.pnu.edu.ua/).</p> <p>В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусі Факультету природничих наук Wi-Fi мережа.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та іншими вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та вищими навчальними закладами-партнерами зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення української мови.

2. Перелік компонентосвітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК1	Методологія та організація наукових досліджень	6	екзамен
ОК2	Лісова політика	6	екзамен
ОК3	Охорона праці в галузі	-	залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК4	Регіональне лісівництво	6	екзамен
ОК5	Організація та планування лісогосподарського виробництва	9	екзамен
ОК6	Сучасні інформаційні технології в лісовому господарстві	3	залік
<i>Практична підготовка</i>			
ОК7	Виробнича практика	12	залік
ОК8	Підготовка магістерської роботи	15	-
<i>Атестація</i>			
ОК9	Атестація	3	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		60	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Дисципліни за вибором ВНЗ</i>			
ВБ1.1	Лісоуправління	3	екзамен
ВБ1.2	Лісове ділочинство	3	залік
ВБ1.3	Сертифікація лісів	6	екзамен
<i>Дисципліни вільного вибору студента</i>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ2.1	Гірське лісівництво	6	екзамен
ВБ2.2	Моделювання продуктивності лісів	3	екзамен
ВБ2.3	Лісомисливське господарство	6	екзамен
ВБ2.4	Моніторинг лісів	3	екзамен
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ3.1	Аерокосмічні методи в лісовому господарстві	6	екзамен
ВБ3.2	Прикладна мікологія	3	екзамен
ВБ3.3	Лісова геоботаніка	6	екзамен
ВБ3.4	Лісовий кадастр	3	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		30	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту (презентації) кваліфікаційної роботи на засіданні Екзаменаційна комісії, яка призначається згідно чинного законодавства, у відкритому доступі для всіх зацікавлених осіб.</p> <p>За результатами захисту роботи Екзаменаційна комісія приймає рішення щодо присвоєння чи не присвоєння здобувачу ступеня магістра з кваліфікацією «Магістр лісового господарства».</p>
Вимоги докваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання актуального завдання або проблеми у галузі лісового господарства, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується умовами і вимогами підприємства лісового господарства.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота розміщується на сайті університету, його структурного підрозділу або у репозитарії університету.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	Обов'язкові компоненти ОПП								
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ЗК1	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК2	X							X	
ЗК3	X	X		X				X	
ЗК4	X	X		X	X	X		X	
ЗК5									X
ЗК6			X		X				X
ЗК7		X	X	X	X				X
ЗК8	X	X		X		X		X	
ЗК9		X		X	X		X		
ЗК10	X	X		X				X	X
ЗК11	X			X	X	X	X	X	
ФК1		X		X	X				
ФК2	X					X		X	
ФК3	X	X	X	X	X		X	X	
ФК4	X			X	X				
ФК5	X					X		X	
ФК6		X		X		X			
ФК7	X	X	X	X	X		X	X	
ФК8		X				X			
ФК9		X							
ФК10		X							
ФК11		X		X		X	X	X	X
ФК12			X	X	X		X		X
ФК13		X				X			X
ФК14	X	X		X	X	X	X	X	X
ФК15	X	X		X				X	X

Компетентності	Вибіркові компоненти ОПП										
	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ3.1	ВБ3.2	ВБ3.3	ВБ3.4
ЗК1	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
ЗК2					X		X			X	
ЗК3	X			X	X		X				
ЗК4	X		X	X	X	X		X	X		X
ЗК5			X		X					X	
ЗК6		X	X			X					
ЗК7	X		X	X			X				
ЗК8	X			X	X	X		X	X		
ЗК9	X			X	X					X	
ЗК10	X	X		X	X						
ЗК11				X	X		X			X	X
ФК1	X								X	X	
ФК2				X	X			X			
ФК3	X		X	X		X	X		X		
ФК4				X	X						
ФК5		X	X		X	X	X			X	
ФК6	X			X	X				X		X
ФК7	X			X	X	X		X			
ФК8	X	X	X						X		X
ФК9	X									X	
ФК10	X								X		
ФК11	X	X					X	X		X	X

ФК12			X	X		X	X				X
ФК13	X	X		X				X			X
ФК14	X		X	X	X	X			X	X	
ФК15	X			X	X					X	X

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

Результати навчання	Обов'язкові компоненти ОПП								
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ПРН1	X	X	X					X	X
ПРН2	X	X		X	X		X	X	
ПРН3		X			X	X			
ПРН4			X				X	X	
ПРН5							X	X	X
ПРН6	X	X		X		X			
ПРН7		X		X	X				
ПРН8	X			X	X			X	
ПРН9	X			X		X			X
ПРН10			X			X	X		
ПРН11		X							
ПРН12		X			X	X			
ПРН13		X				X	X	X	X
ПРН14	X								
ПРН15	X		X	X	X			X	X
ПРН16	X			X	X		X		X
ПРН17				X		X			
ПРН18				X				X	
ПРН19	X	X	X	X	X	X			X
ПРН20		X				X			
ПРН21	X			X		X	X	X	

Результати навчання	Вибіркові компоненти ОПП										
	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ3.1	ВБ3.2	ВБ3.3	ВБ3.4
ПРН1	X				X			X		X	
ПРН2	X			X	X	X	X		X		X
ПРН3	X	X									X
ПРН4	X		X								
ПРН5			X			X			X		
ПРН6	X			X	X					X	
ПРН7	X			X			X	X			
ПРН8			X	X	X					X	X
ПРН9				X		X			X		
ПРН10		X									X
ПРН11	X										X
ПРН12	X	X	X	X						X	
ПРН13	X	X			X			X		X	X
ПРН14			X	X							
ПРН15			X	X	X	X		X	X	X	
ПРН16			X	X						X	
ПРН17				X	X						
ПРН18				X			X				X
ПРН19	X			X	X	X		X			X
ПРН20	X		X								
ПРН21		X		X	X		X		X	X	

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

6.1 Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів:

- анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін;
- щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів);
- періодичне оновлення освітньої програми; програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу;
- щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу;
- періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти; постійний моніторинг прогресу студентів;
- перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями; повторне оцінювання щонайменше 80 % робіт;
- моніторинг статистики працевлаштування випускників.

6.2 Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:

- Комісія науково-методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу;
- Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти;
- Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

6.3 Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду:

- відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками;
- оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами;
- вихідне анкетування щодо якості програми; неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами;
- участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм

6.4 Індикатори якості освітньої програми

- показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою;
- відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми;
- рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості;
- показник працевлаштування випускників за фахом; акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією.

При створенні цієї програми були використані такі джерела :

1. Закон України “Про вищу освіту” та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти;
2. Розроблення освітніх програм: метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. - К. : ДП „НВЦ “Пріоритети”, 2014. - 108 с.;
3. Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

4. Положення про Освітні програми у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Гарант освітньо-професійної
програми

Ю.С. Шпарик

Примітки:

* підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, № 266);

** анотації навчальних дисциплін наведено у пояснювальній записці до навчального плану.