

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Кафедра лісознавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Екологія лісу

Освітня програма бакалавр

Спеціальність 205 Лісове господарство

Галузь 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №2 від “30” вересня 2019 р.

м. Івано-Франківськ – 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Екологія лісу
Викладач (-і)	Гайдукевич Марія Євгенівна
Контактний телефон викладача	Роб. тел.: 59-60-23
E-mail викладача	
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	180 год. (6 кредитів)
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	2 год. на тиждень (ауд.60 год.)
2. Анотація до курсу	
<p>Предмет «Екологія лісу» вивчається у вищих навчальних закладах з метою формування в майбутніх лісових фахівців знань про стан і проблеми лісових фітоценозів. Вивчення дисципліни «Екологія лісу» базується на основних знаннях з питань загальної екології та особливостей професійної діяльності майбутніх фахівців у галузі лісових наук. Робоча програма навчальної дисципліни є нормативним документом вищого навчального закладу і містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролю.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Метою дисципліни є теоретична підготовка бакалаврів лісового та садово-паркового господарства з основ екології, екологічного моніторингу, раціонального природокористування, охорони та відтворення біологічних ресурсів, екологічних технологій, гармонізації стосунків між суспільством і природою.</p> <p>Завдання дисципліни включають вивчення: історії розвитку екологічної науки та визначення її місця в системі біологічних наук; екологічних явищ, стосунків, систем, законів та правил; рівнів організації живих систем видового та надвидового рангу, особливостей їхньої взаємодії з оточуючим середовищем; окремих підрозділів екології: аутоекології, демекології, синекології, екосистемології та біосферології; природних, соціальних та технологічних аспектів екологічної науки; формування біосферних та ноосферних уявлень про стан і перспективи природно-ресурсного потенціалу планети.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - історію розвитку екології; -закономірності дії екологічних факторів та наукові підходи до їх класифікацій; - структуру, динаміку та функціонування систем різних рівнів – від моноцелу (організм-середовище) до глобальної екосистеми (біосфери); - прикладні (природничі, спеціальні, технологічні) напрями розвитку екології; - класифікацію природних ресурсів та ступінь їх використання; - стратегію та шляхи забезпечення сталого розвитку на локальному, регіональному та глобальному рівнях. <p>У результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вибирати методи та підходи при певних екологічних дослідженнях: вивченні дії екологічних факторів, динаміки чисельності популяцій, ефективності трофічних ланцюгів, продуктивності екосистем; - оцінювати вплив екологічних факторів середовища; 	

- давати комплексну оцінку стану та динаміки екосистем і прогнозувати перспективи їх розвитку;
- визначати ступінь антропогенного навантаження на екосистеми;
- вести лісове та садово-паркове господарство на засадах екологічної науки.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	40
семінарські заняття / практичні	20
самостійна робота	120

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2-гий	Лісове господарство	1-ший	нормативний

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Екологія – наука про довкілля.	Лекція	Згідно списку літератури	5 год.	1-5	Згідно розкладу
Тема 2. Історія екології.	Лекція	Згідно списку літератури	5 год.	1-5	Згідно розкладу
Тема 3. Аутоекологія (екологія особини).	Лекція	Згідно списку літератури	5 год.	1-5	Згідно розкладу
Тема 4. Демекологія (екологія популяцій).	Лекція	Згідно списку літератури	5 год.	1-5	Згідно розкладу
Тема 5. Синекологія (біоценологія).	Лекція	Згідно списку літератури	5 год.	1-5	Згідно розкладу
Тема 6. Екосистемологія (біогеоценологія).	Лекція	Згідно списку літератури	5 год.	1-5	Згідно розкладу
Тема 7. Біосферологія.	Лекція	Згідно списку літератури	5 год.	1-5	Згідно розкладу
Тема 8. Прикладна екологія.	Лекція	Згідно списку літератури	5 год.	1-5	Згідно розкладу

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Усне опитування, самостійна робота, реферат, доповідь, дистанційне навчання – тести. залік, Усна відповідь 25 балів, доповідь-презентація 50 балів.
Вимоги до письмової роботи	Відповіді на тести дистанційного навчання (25 питань, правильна відповідь – 4 бали)
Семінарські заняття	Усні відповіді, реферат, виступ, тести, доповідь, дистанційне навчання.
Умови допуску до підсумкового контролю	Позитивні оцінки з поточного контролю знань за змістовними модулями (оцінювання роботи студента під

	час практичних занять; поточне тестування після вивчення розділу; реферат)
7. Політика курсу	
<p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на практичних заняттях, поточному тестуванні, самостійній роботі (реферати, презентації). При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Вимоги викладача. Кожен викладач ставить студентам систему вимог та правил поведінки студентів на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання контрольних робіт, тестових завдань. Все це гарантує високу ефективність навчального процесу і є обов'язковою для студентів.</p>	
8. Рекомендована література	
Базова	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Морозов Г.Ф. Учение о лесе / Г.Ф. Морозов. – М., Л.: Гослесбумиздат, 1949. – 425 с. 2. Погребняк П.С. Общее лесоводство / П.С. Погребняк. – М.: Колос, 1968. – 440 с. 3. Погребняк П.С. Основы лесной типологии / П.С.Погребняк. – К., 1955. – 456 с. 4. Кучерявий В.П. Екологія. – Львів: Світ, 2000. -500 с. 5. Кучерявий В.П. Урбоекологія. – Львів: Світ, 1999. -360 с. 	
Допоміжна	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Солодкий В.Д. Основи прикладної екології. Навчальний посібник. – Чернівці: Зелена Буковина, 2004. – 544 с. 2. Гуцуляк В.М. Ландшафтна екологія. Навчальний посібник. – Чернівці: Рута, 2002. – 272 с. 3. Кучерявий В.П. Фітомеліорація. Навчальний посібник. – Львів: Світ, 2003. – 540 с. 4. Кучерявий В.П., Геник Я.В., Дида А.П., Колодко М.І. Рекультивация та фітомеліорація. – Львів: ГАФСА, 2006. – 116 с. 	
Ресурси мережі Інтернет	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Екологія [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://www.google.com.ua/search. 	

Викладач, доцент _____ М.Є.Гайдукевич